**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЗА 2025-2026 УЧ.ГОД**

**Основы электротехники и электрооборудования**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники и электрооборудования» разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы обучения по специальности 16519 «Переплётчик», адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональной подготовке 16519 «Переплётчик» в соответствии с частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа учитывает индивидуальные и возрастные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), имеющими основное общее образование, разработана с целью создания максимально благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с ОВЗ.

**Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:**

Дисциплина **«Основы электротехники и электрооборудования»** изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин

10 класс– 1 час в неделю (34 часа в год),

11 класс– 1 час в неделю (34 часа в год)

**Содержание тем учебного курса «Основы электротехники и электрооборудования»**

Дисциплина **«Основы электротехники и электрооборудования»** входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения

**Цели и задачи. Требования к результатам освоения**

**Цели.** В процессе теоретического обучения познакомить обучающихся с основами электротехники и электроники и дальнейшим применением полученных знаний в полиграфическом производстве.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

– подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

– собирать электрические схемы;

**знать:**

– способы получения, передачи и использования электрической энергии;

– электротехническую терминологию; – основные законы электротехники;

– характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

– свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

– основы теории электрических машин;

– принцип работы типовых электрических устройств;

– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

– правила эксплуатации электрооборудования.

**Рекомендуемое кол-во часов на освоение программы в 10 классе**

всего – 34 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки– 34 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

контрольной работы—2 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Рекомендуемое кол-во часов на освоение программы в 11 классе**

всего – 34 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки– 34 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

контрольной работы—2 часов.

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 час*

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. М.: Высшая школа, 2015.

2. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. М.: Высшая школа, 2015.

3. Сатаров А. А. Электротехника и электроника. Линейные электрические цепи постоянного тока: Учебное пособие. М.: РГОТУПС, 2012.

4. Климентов Н.И. Электротехника. Линейные электрические цепи однофазного переменного тока: Конспект лекций. М.: РГОТУПС, 2011.

5. Сатаров А.А., Гадулин А.Н. Электротехника. Трехфазные цепи: Конспект лекций. М.: РГОТУПС, 2011.